

TABLE DES MATIÈRES

Marie-Anne Hugon et Marie-Laure Viaud Introduction générale	7
Partie I - Conduire des recherches au sein des établissements « différents »... oui mais comment ?	
1. Mise en perspective historique.....	19
Henri Peyronie Recherche en éducation et Mouvement de l'École moderne- Pédagogie Freinet : les difficultés propres à la recherche concernant un réseau de militants	21
Bruno Robbes Questions épistémologiques, méthodologiques et perspectives possibles de recherches portant sur les pédagogies coopératives et institutionnelles.....	35
2. Négocier son entrée sur le terrain.....	49
Muriel Epstein Une enquête de terrain dans des établissements alternatifs : difficultés rencontrées et éléments de solution	51
Baptiste Besnier À propos d'une enquête par entretiens auprès d'enseignants innovateurs	59
Fabienne Serina-Karsky Monter une formation pour les enseignants des écoles de l'ANEN : la mise en place d'une recherche-action collaborative	67

3. Du praticien au praticien-chercheur	71
Marcel et Danielle Thorel, Nicolas Go	
Le Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM : des acteurs de terrain expérimentés deviennent chercheurs	73
Olivier Francomme	
Les « chercheurs collectifs coopératifs »	79
Floriane Buvat et Christiane Montandon	
Regards croisés sur la « différence » de l'établissement scolaire public Décroly. Confrontation entre les discours issus de différents lieux d'énonciation	85
Valérie Melin	
Construire une position de chercheur lorsqu'on est un praticien engagé dans une structure expérimentale de raccrochage scolaire	91
Sébastien Pesce	
Le geste éducatif comme « trace de sémiologie » : un outil au service de la transposition des pratiques innovantes	97

Partie II - La question de l'évaluation

1. Enjeux et usages sociaux de l'évaluation... que serait une évaluation alternative des écoles différentes ?	111
Jean-François Nordmann	
À École alternative, stratégie d'évaluation alternative	113
2. Approches qualitatives	125
Isabelle Pawlotsky	
Le choix du récit de vie comme outil d'évaluation : le devenir des anciens élèves d'une école nouvelle	127
Pierric Bergeron	
La parole des anciens élèves comme élément de l'évaluation d'une structure scolaire différente : l'exemple du lycée pilote innovant international de Jaunay Clan	135
Céline Leroux et David Leyle	
Les parcours d'engagements volontaires d'élèves du lycée de la solidarité internationale	143

TABLE DES MATIÈRES	191
3. Approches quantitatives	155
Olivier Haeri et Éric de Saint-Denis	
Évaluer le raccrochage scolaire à partir d'indicateurs quantitatifs	157
Olivier Brito	
L'influence de la pédagogie nouvelle à l'école primaire sur l'expression des habilités sociales, relationnelles et scolaires au secondaire : une étude comparative	169
Marie-Anne Hugon et Marie-Laure Viaud	
Conclusion et ouvertures.....	181
Liste des contributeurs	185

